



## LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL III

ELABORACIÓN 2010-2

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>BLOQUE I</b>	<b>Describe situaciones de causa y efecto</b>		<b>7</b>	<b>18</b>		
C.1.1.1	Comprende el uso de los condicionales “+presente simple 1 “if” + futuro “will” para expresar verdades, hechos y relaciones de causa efecto.	Esencial	3	8	Opción Múltiple	Logro
C. 1.2.1	Hechos o verdades universales: “if you heat the water it boils”.	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
C. 1.2.2	Actividades de esparcimiento	Esencial	1	2	Opción Múltiple	Logro
C.1.2.3	Actividades laborales y de estudio.	Esencial	1	2	Opción Múltiple	Logro
H.1.1.1	Busca y comprende ideas generales en un texto relacionado con temas, utilizando estrategias extendidas de comprensión lectora.	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
<b>BLOQUE 2</b>	<b>Compara hábitos y rutinas realizadas en el pasado con los presentes</b>		<b>2</b>	<b>5</b>		
C.2.1.1	Comprende el uso de la forma verbal “used to” para describir hábitos y rutinas en el pasado que ya no se realizan en la actualidad “People used to live in big houses but now they live in apartments” “Children used to play outdoors but now they play videogames”.	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
C.2.2.1.	Hábitos de vida familiar y social tales como transporte, vestido, alimentación, estudio, recreación, vivienda, etc.	Esencial	1	2	Opción Múltiple	Logro
<b>BLOQUE 3</b>	<b>Describe actividades desarrollándose en un momento determinado del pasado</b>		<b>5</b>	<b>12</b>		
C.3.1.1	Utiliza los pronombres relativos “when” y “while” con esta estructura gramatical.	Esencial	1	2	Opción Múltiple	Logro
C.3.2.1	Reconoce las modificaciones en ciertos verbos al añadirles la terminación “ing”: “Write – writing”, etc.	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
H.3.1.1	Comprende el concepto y uso del tiempo pasado continuo para describir acciones que estaban en progreso en cierto momento del pasado. “Yesterday at: 8:00 pm I was finishing a report”.	Esencial	2	5	Opción Múltiple	Logro
H.3.4.1	Comprende y usa el tiempo pasado simple para describir actividades que interrumpieron una acción en progreso en el pasado “My mother was washing the dishes when the telephone rang”	Esencial	1	2	Opción Múltiple	Logro



## TABLA DE ESPECIFICACIONES PARA EL EXAMEN SEMESTRAL

EJE CURRICULAR	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES Y CONCEPTUALES	RELEVANCIA	NO. DE ESPECIFICACIONES	NO. DE ITEMS	TIPO DE ITEMS	TIPO DE EVALUACIÓN
<b>BLOQUE 4</b>	<b>Da indicaciones y hace solicitudes</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		
C.4.1.1	Comprende el concepto y uso de los verbos de dos palabras o "phrasal verbs".	Esencial	1	5	Opción Múltiple	Logro
C.4.2.1	Reconoce verbos de dos partes más usados en órdenes e instrucciones tales como "turn off, turn down, pick up, etc." y su uso con pronombres "pick them up".	Esencial	1	5	Opción Múltiple	Logro
C.4.3.1	Identifica el uso de los verbos modales can, could, would al hacer solicitudes: "Can you turn the lights off", "Could you pick the books up?" "Would you please take off your boots?"	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
H.4.1.1	H.4.1.1 Busca, identifica y comprende ideas generales en un texto relacionado con los temas, utilizando estrategias extendidas de comprensión lectora.	Esencial	1	3	Opción Múltiple	Logro
<b>TOTALES</b>			<b>18</b>	<b>51</b>		